

Vodja projekta

dr. Jože Ramovš

→ joze.ramovs@guest.arnes.si

Koordinatorica projekta

Maja Rant

→ maja.rant@gmail.com



Učna gradiva in priročniki za otroke, starše, učitelje, prostovoljce in svetovalne delavce osnovnih šol, ki smo jih izdelali v projektu, so brezplačno na voljo na spletnih straneh Inštituta:

<http://inst-antonatrstenjaka.si/ess.html>



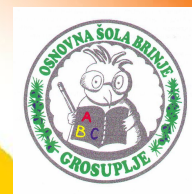
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Preventivni projekt

»Lepo je živet'«

5-nivojski model preprečevanja zasvojenosti in omamnih motenj naravnih potreb v osnovnih šolah



Projekt »**Lepo je živet'**« sta sofinancirala Evropski socialni sklad (ESS) in Ministrstvo za šolstvo in šport (MŠŠ) (1. 12. 2008 – 31. 8. 2010). V njem so pod vodstvom *Inštituta Antona Trstenjaka* sodelovale osnovne šole *Miško Kranjec*, *Kolezija* in *Poljane* iz Ljubljane, *Komenda Moste* in *Brinje Grosuplje*. V projektu smo razvili

5-nivojski model preprečevanja zasvojenosti in omamnih motenj.

Program črpa sinergijo petih nivojev, ki so zainteresirani za zdrav razvoj otrok v zrele osebnosti, to so otroci sami, njihovi starši, učitelji in drugi pedagoški delavci v osnovni šoli, prostovoljci in strokovnjaki za zasvojenosti.

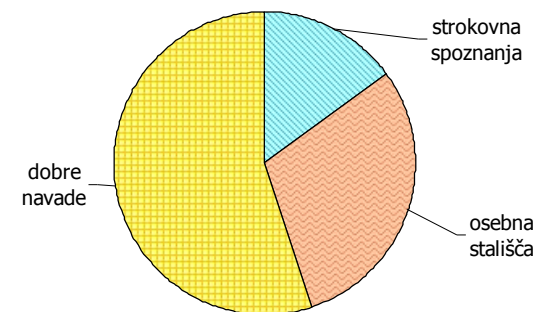


Preventivni projekt »Lepo je živet'« izhaja iz treh spoznanj.

1. Za intenzivno preventivo zasvojenosti v javni šoli je najprimernejše obdobje **tik pred puberteto** (5. razred), preventiva pa naj traja do konca šolanja.
2. Preprečevanja zasvojenosti in omamnih motenj ni mogoče dosegati s poučevanjem ali ukazovanjem, ampak s **socialnim učenjem v skupini**, kjer se na življenjski način trenira osebno stališče otrok ter njihove navade do vsega, kar je povezano z omamljanjem; pri tem potrebujejo zelo malo novega znanja. To socialno učenje trenirajo z otroki mladi prostovoljci, ki so bili še pred nekaj leti v njihovih šolski klopih, sedaj pa so svoj zdrav odnos glede omamljanja dopolnili z usposabljanjem za prostovoljsko delo z učenci v razredih. Vzporedno z otroki trenirajo na svoji ravni ista stališča, navade in nova znanja tudi starši in učitelji.
3. Za uspešno preventivo zasvojenosti in omam je potrebno preventivni program v družbi (npr. v OŠ) organizirano izvajati skozi obdobje odraščanja ene generacije, to je **vsaj 25 let**.

Trije neločljivi elementi preventive:

15 %	strokovna spoznanja o delovanju omamnih substanc
30 %	oblikovanje in zagovarjanje osebnih stališč
nad 50 %	trening dobrih navad – največji in najzahtevnejši element



Program poteka v obliki delavnic od 5. do 9. razreda OŠ. V petem razredu najbolj intenzivno z 8 delavnicami in zaključno prireditvijo za starše. Od 6. do 8. razreda se nadaljuje z 2 osvežitveno-nadaljevalnima delavnicama, v 9. pa zaključni s celodnevno delavnico.

V projektu je sodelovalo **nad 1000 udeležencev**, program pa se v večini vključenih šol nadaljuje tudi po zaključku projekta.